

Te invitamos a compartir experiencias en pedagogía, reflexionando sobre desafíos, tensiones y posibilidades de transformación desde nuestros espacios educativos, promovamos una búsqueda de sentido y formación para la vida.

Repensemos nuestra construcción de un saber profesional responsable de la alteridad en contextos de desigualdad política, cultural, económica y social.

Convocan

- Unidad de Práctica del Departamento de Estudios Pedagógicos de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile.
- Unidad de Práctica de la Carrera de Educación Parvularia y Básica Inicial, Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile.

2ª Jornada de Experiencias Pedagógicas



Transformaciones y tensiones en los espacios educativos desde las prácticas pedagógicas

5 y 6 enero 2016

Campus Juan Gómez Millas, Universidad de Chile
Avenida Capitán Ignacio Carrera Pinto 1025, Santiago



Martes 05

Sala de Conferencias Profesora Ives Benzi Zenteno
Facultad de Filosofía y Humanidades, (4to piso)
Universidad de Chile

Mesa: Prácticas pedagógicas para la diversidad: ¿inclusión o integración?

Hora: 11:30 a 13:30.

Modera: Pamela Blanco.

Expositor/a: María Teresa del Campo, Anita Vásquez y Cristián Gajardo - Colegio Altamira.

Ponencia: Implicancias del trabajo colaborativo en un contexto escolar inclusivo: colaboración en comunidades de aprendizaje en el colegio Altamira.

Expositor/a: Carlos Araneda-Urrutia - Instituto Interdisciplinario de Pedag. y Educ. Facultad de Educación, UCSH. Liceo A-4 Isaura Dinator de Guzmán.

Ponencia: Emancipando la diferencia, juzgando la normalidad. Un tránsito “desde abajo” a las escuelas inclusivas.

Expositor/a: Equipo Prácticas Integradas Patricia Morales, Victoria Garay, Cecilia Villagrán, Claudia Rodríguez, Rosa Nilo, Angella Fortunati – UMCE.

Ponencia: Propuesta piloto de prácticas integradas educación parvularia, educación básica y educación diferencial 2015-2016.

Receso almuerzo

Mesa: Experiencias didácticas centradas en los sujetos, propuestas críticas a las prácticas hegemónicas.

Hora: 14:30 a 16:00.

Modera: Perla Rivera.

Expositor/a: Karla Opazo Pérez y Ana Rojas Didier - DEP. Universidad de Chile.

Ponencia: Camino a la transformación: Reflexiones en torno a una Práctica profesional en un centro de protección juvenil.

Expositor/a: Carlos Berríos Molina - Universidad de Chile.

Ponencia: Transitando desde lo ingenuo a lo crítico: Reflexión en torno a algunas preguntas pedagógicas y su relación con el saber.

Expositor/a: Daniela Pitrón, Camilo Pastén – DEP. Universidad de Chile

Ponencia: Desde la crítica a la transformación: dos experiencias en el aula.

Receso café

Mesa: Experiencias y desafíos desde la Interculturalidad en Educación.

Hora: 16:15 a 17:45.

Modera: Sara Maldonado.

Expositor/a: Luis Juárez, Eduardo Muñoz, Gabriel Sainz, Francisco Vallejos - Universidad de Chile.

Ponencia: Revelando nuestras raíces africanas. La experiencia de los talleres: La cuestión afrodescendiente en Chile, desde la Colonia hasta nuestros días. Realizada en el Liceo Manuel de Salas 2015.

Expositor/a: Eduardo Tripailaf Raimilla - Universidad de Chile Magíster en Estudios de Género y cultura, mención Humanidades.

Ponencia: Representaciones Sociales de la interculturalidad en el discurso de estudiantes en Formación Inicial Docente: El caso de una Universidad en la región de la Araucanía.

Expositor/a: Loreto Millalén Iturriaga - Loreto Millalén Iturriaga - Escuela y Taller de Arte Textil Mapuche Ad Llallin.

Ponencia: La escuela Ad Llallin de arte textil como tejido de identidad, resistencia y recuperación de territorio de las mujeres y sus comunidades a través del arte.

Expositor/a: Tamara Santander – UMCE.

Ponencia: Diferentes Lenguas un solo pueblo: una oportunidad de comunicarnos.

Miércoles 06

Sala de Conferencias Profesora Ives Benzi Zenteno
Facultad de Filosofía y Humanidades, (4to piso)
Universidad de Chile

Mesa: Experiencias Didácticas centradas en los Sujetos

Hora: 11:30 a 13:30

Modera: Viviana Soto

Expositor/a: Francisca Banda Gallardo – UMCE.

Ponencia: Desarrollo de la habilidad argumentativa. Experiencia de Práctica Profesional.

Expositor/a: Christian Fernández Olguín - Universidad Alberto Hurtado
Ponencia: “Explicar las acciones de la gente del pasado”: De la explicación genérica a la causal. Evaluación de una propuesta de intervención didáctica.

Autor/a: Elizabeth Collingwood-Selby y Alexis González (Filosofía, UMCE) Victoria Garay A., Verónica Saldías F. y Karen Olea (Educación Básica, UMCE).

Expositor/a: Verónica Saldías – UMCE.

Ponencia: Proyecto de prácticas de co-docencia entre Educación Básica y Filosofía para la Enseñanza Básica.

Expositor/a: Sixtina Pinochet Pinochet - Universidad Alberto Hurtado.
Ponencia: Propuesta para la enseñanza de la historia a partir de la visibilización de actores similares a nuestros estudiantes.

Receso almuerzo

Mesa: Cuerpo, género y diversidad en los espacios educativos.

Hora: 14:30 a 16:00.

Modera: Marisol Ramírez.

Expositor/a: Suyli Aprosio y Eva Becerra - Liceo A-4 Isaura Dinator de Guzmán.

Ponencia: Prácticas curriculares en torno al género y la diversidad: un camino hacia una escuela inclusiva.

Expositor/a: Danitza Andrade Benavides - Universidad Alberto Hurtado.

Ponencia: ¿Qué cuentos contamos? Roles de género a través de cuentos infantiles

Expositor/a: Luis Cortés, María Victoria Polanco, María Elena Retamal, Karina Guerra, Diego Mieres, Sebastián Farfán – UMCE.

Ponencia: Performance: Las Artes Visuales entre la sanción y la subversión en contextos escolares.

Expositor/a: Jesús Marolla Gajardo - Universidad Autónoma de Barcelona.

Ponencia: ¿Por qué incluir la historia de las mujeres en las aulas de Ciencias Sociales? Reflexiones en torno a las concepciones del profesorado chileno sobre la presencia o ausencia de la historia de las mujeres.

Receso café

Mesa: Prácticas pedagógicas para la diversidad: ¿inclusión o integración? Aula hospitalaria.

Hora: 16:15 a 17:45.

Modera: Rodrigo Velásquez.

Expositor/a: Guillermo Castro Palacios – UMCE.

Ponencia: Diversificando la experiencia de la formación Práctica: propósito de inclusión y desarrollo de competencias asociadas al abordaje de la diversidad.

Expositor/a: Gabriela Avendaño Minchillanca – UMCE.

Ponencia: Más allá del aula convencional, aula hospitalaria un desafío de inclusión.